

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



Первый проректор академии
А.В. Колмыков

2019 г.

Регистрационный № УД-А/С-184-19 /уч.

АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территорий

2019 г.

Учебная программа составлена в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-74 04 01 «Сельское строительство и обустройство территорий» (утв. 12.07.2018, рег. № К 74-1-009/пр-тип).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Р.А. ДРУГОМИЛОВ, доцент кафедры сельского строительства и обустройства территорий учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат архитектуры, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.И. Кумачев, доцент кафедры гидротехнических сооружений и водоснабжения учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент.

В.В. Васильев, доцент кафедры мелиорации и водного хозяйства учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой сельского строительства и обустройства территорий учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол № 9/19 от 23.05.2019);

Методической комиссией мелиоративно-строительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 27.05.2019);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол № 10/19 от 26.06.2019).

Ответственный за редакцию: Р.А.Другомилов

Ответственный за выпуск: Р.А.Другомилов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование у будущего специалиста системы знаний, навыков и профессиональных компетенций в области архитектуры зданий и сооружений, а именно нормы и правила проектирования зданий и сооружений, а также теорию, объясняющую эти нормы и правила и рекомендации по их практическому применению.

Основными задачами учебной дисциплины являются: освоение теории архитектуры зданий и сооружений, а также проектирования функционально целесообразных, экономически выгодных и обладающих визуально-эстетическими качествами гражданских и сельскохозяйственных зданий и сооружений.

Учебная дисциплина относится к модулю по выбору студента компонента учреждения высшего образования учебного плана по специальности 1-74 04 01 «Сельское строительство и обустройство территорий».

Освоение студентами учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных ранее при изучении следующих учебных дисциплин: «История», «Инженерная графика», «Автоматизация архитектурного проектирования», «Строительные материалы и изделия».

Изучение в дальнейшем таких учебных дисциплин, как «Благоустройство территорий», «Архитектура и планировка сельских поселений», «Градостроительство и территориальная планировка» базируется на учебной дисциплине «Архитектура зданий и сооружений».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующую специализированную компетенцию (СК), предусмотренную типовым учебным планом по специальности 1-74 05 01 «Сельское строительство и обустройство территорий»:

СК-1. Быть способным ориентироваться в архитектурных стилях, объемно-планировочных и архитектурных решениях зданий и сооружений.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом по специальности и учебным планом УВО для **полной дневной формы** получения образования, составляет 136 часов (3 зачетные единицы). Из них 72 часа – аудиторная работа, 64 часа – самостоятельная работа.

По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 36 часов.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен. Учебная дисциплина преподается на 2 курсе, в 4 семестре.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом УВО по специальности для **сокращенной дневной формы** получения образования, составляет 90 часов (2 зачетные единицы). Из них 54 часа – аудиторная работа, 36 часов – самостоятельная работа.

По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени:

- лекции – 36 часов;
- практические занятия – 18 часов.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен. Учебная дисциплина преподается на 1 курсе, во 2 семестре.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом УВО по специальности для **полной заочной формы** получения образования, составляет 136 часов (3 зачетные единицы). Из них 18 часов – аудиторная работа, 118 часов – самостоятельная работа.

По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени:

- лекции – 8 часов;
- практические занятия – 10 часов.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен. Учебная дисциплина преподается на 3 курсе.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1

Введение, основные термины и определения в архитектуре

Понятия «архитектура», «здание», «сооружение» и др., их определения, развитие понятий. Объекты архитектуры. Общие сведения об архитектурной деятельности. Функция, конструкция и художественная форма в архитектуре.

Раздел 2

Архитектурная композиция

Понятие архитектурной композиции, пространства, объема, плоскости. Виды объемно-пространственной архитектурной композиции: фронтальная, объемная, глубинно-пространственная. Средства и приемы архитектурной композиции. Тектоника, масштаб, масштабность, симметрия, асимметрия, дисимметрия, контраст, нюанс, ритм, метр, цвет, свет, фактура, текстура, пропорции.

Раздел 3

Общие сведения о зданиях и сооружениях

Тема 3.1. Классификация зданий и сооружений

Классификация зданий и сооружений по назначению. Гражданские жилые и общественные здания. Производственные промышленные и сельскохозяйственные. Классификация зданий и сооружений по огнестойкости, долговечности, материалу конструкций, этажности, конструктивной схеме.

Тема 3.2. Структурные части здания, конструктивные схемы зданий

Несущие и ограждающие элементы зданий. Фундаменты, стены, перекрытия, крыша, перегородки, окна, двери. Конструктивные схемы зданий: каркасная, полукаркасная, бескаркасная.

Тема 3.3. Физико-технические параметры среды

Сопротивление теплопередаче ограждающих конструкций, расчет температуры в толще ограждения, влажностный режим ограждающих конструкций, паропроницаемость, элементы строительной акустики.

Тема 3.4. Эргономика в дизайне среды

Понятие эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования. Вопросы комфортного пребывания человека в архитектурной среде. Антропометрические требования в эргономике. Эргономика и оборудование отдельных видов среды. Эргономика среды обитания физически ослабленных лиц. Эргономические аспекты восприятия и проектирования среды.

Тема 3.5. Планировочно-композиционные схемы зданий

Понятие планировочно-композиционной схемы зданий. Коридорная, галерейная, анфиладная, центрическая, зальная, секционная, павильонная, ячейковая, смешанная схемы.

Тема 3.6. Архитектурные детали фасадов и интерьеров

Понятие архитектурной детали. Арка, кронштейн, балясина, барельеф, витраж, гирька, грифон, картуш, маскарон, модульон, наличник, нервюра, ниша, пилястра, подзор, портал, розетка, сандрик, шпиль (дополнительно: акант, акротерий, антефикс, арабески, архивольт, бифорий, вимпег, дентикулы, импост, люнет, пальметта, пинакль, фиал и т.п.).

Тема 3.7. Типизация, унификация, модульная координация размеров, индустриализация строительства, стандартизация

Понятие типизации, унификации, стандартизации, модульной координации размеров. Общие сведения о типоразмерах и марках строительных конструкций и изделий.

Раздел 4 История архитектуры

Тема 4.1. Архитектура Древнего мира

Зарождение зодчества. Первые искусственные жилища, развитие типов жилищ, монументальные сооружения (менгиры, дольмены, кромлехы) и их примеры.

Архитектура Древнего Египта. Период Древнего царства, период Среднего царства, период Нового царства. Египетские жилые дома, мастабы, пирамиды, храмы и их примеры. Стоечно-балочная система древне-египетских зданий.

Архитектура Древней Греции. Архаический, классический, эллинистический периоды. Городские здания и сооружения, храмы, агоры и их примеры. Стоечно-балочная система древне-греческих зданий. Ордерная система: дорический, ионический, коринфский ордера.

Архитектура Древнего Рима. Республиканский, императорский этапы. Городские дворцы и виллы, инсулы, жилые дома атриумно-перистильного типа, храмы, базилики, театры, цирки, амфитеатры, термы, акведуки, форумы и их примеры. Стоечно-балочная система, арочные, сводчатые, купольные конструкции древнеримских зданий. Ордерная система: тосканский, дорический, ионический, коринфский, композитный ордера.

Тема 4.2. Архитектура средневековья

Архитектура Византии. Ранневизантийский, средневизантийский, поздневизантийский периоды. Купольные, крестово-купольные конструкции, парусные своды. Примеры византийских зданий.

Архитектура стран западной Европы V – XIV вв. Раннее средневековье, романский стиль, готика. Укрепленные замки, крупные монастырские храмы раннего средневековья и их примеры. Характерные черты романской архитектуры. Соборы, церкви, другие общественные здания периода романской архитектуры и их примеры. Характерные черты готической архитектуры. Соборы, костелы, другие общественные здания периода романской архитектуры, фахверковые жилые дома и их примеры.

Тема 4.3. Архитектура Нового времени

Архитектура Возрождения в Италии. Раннее Возрождение, высокое Возрождение, позднее Возрождение. Развитие архитектуры жилища, храмов, общественных зданий и их примеры. Основные направления, сформировавшиеся в период позднего Возрождения: классицизм, барокко.

Архитектура стран западной Европы XVII – нач. XIX вв. Стиль барокко в Италии. Классицизм во Франции. Характерные черты барокко и классицизма, примеры.

Архитектура второй половины XIX – начала XX вв. Эклектика, модерн, их характерные черты, примеры.

Тема 4.4. Архитектура Новейшего времени

Становление архитектуры модернизма (конец XIX – середина XX вв.). Функционализм (1920 – 1930-е гг.). Функциональный метод. Характерные черты функционализма, примеры.

Современная мировая архитектура. Развитие архитектуры функционализма. Применение конструкций и изделий из железобетона, металла, стекла, пластика. Хай-тек, бионическая архитектура, постмодернизм и др., их характерные черты, примеры.

Тема 4.5. Русская архитектура

Русская народная деревянная архитектура, архитектура Руси X – XI вв., архитектура феодальных княжеств XII – XV вв., архитектура Московского государства XV – XVII вв., архитектура Российской империи XVIII – первой трети XIX вв. Характерные черты всех периодов развития русской архитектуры, основные виды построек, примеры.

Советская архитектура. Архитектура 1917 – 1930-х гг. Конструктивизм, рационализм, их характерные черты, примеры. Архитектура 1930-х – первой половины 1950-х гг. Историзм, его характерные черты, примеры. Архитектура второй половины 1950-х – 1991 гг. Отказ от «излишеств», развитие типового проектирования, совершенствование архитектуры рационализма и конструктивизма, развитие сельской архитектуры, примеры.

Архитектура современной России (1991 г. – настоящее время). Характерные черты, примеры.

Тема 4.6. Архитектура Беларуси

Развитие архитектуры на территории Беларуси в эпоху первобытно-общинного строя, архитектура западных земель Руси во времена Древнерусского государства и феодальной раздробленности (IX – XIII вв.), развитие архитектуры Беларуси во времена Великого княжества Литовского и Речи Посполитой (XIV – XVIII вв.), архитектура Беларуси в составе Российской империи (XVIII – начало XX вв.), архитектура Советской Белоруссии (1917-1991 гг.), развитие архитектуры независимой Беларуси. Характерные черты всех периодов развития белорусской архитектуры, основные виды построек, примеры.

Раздел 5

Методика архитектурного проектирования

Тема 5.1. Парадигма теоретических основ архитектуры

Парадигма теоретических основ архитектуры. Ведущие принципы архитектурной организации пространства: принцип системности, принцип комплексности, принцип обусловленности, принцип изменяемости, устойчивости и преемственности. Цели архитектурной деятельности: социально-демографическая, социально-экономическая, природоохранная. Средства архитектурной деятельности: средства-цели, средства-методы, средства-ресурсы.

Тема 5.2. Проект, стадии проектирования

Понятие проекта, требования к проекту, состав проекта, цель и задачи проекта. Процесс проектирования и его стадии. Архитектурная часть проекта, технико-экономическая часть, технологическая часть, сводный сметно-финансовый расчет, рабочая документация. Техничко-экономическая оценка проектных решений.

Раздел 6

Архитектура жилых зданий

Тема 6.1. Классификация жилых зданий

Классификация жилых зданий по градостроительному значению, по функциональному признаку, по объемно-планировочному решению, по этажности, по применяемым строительным материалам несущих конструкций, по количеству квартир, по наличию приусадебного участка.

Тема 6.2. Планировка квартиры и ее элементы

Понятие квартиры, помещения квартиры. Жилые помещения (общая комната, спальни), подсобные помещения (кухня, передняя, туалет, ванная), летние помещения (веранда, лоджия, балкон), коммуникационные помещения (коридоры). Требования к помещениям.

Раздел 7

Архитектура общественных зданий

Тема 7.1. Классификация общественных зданий

Классификация общественных зданий по функциональному назначению, по объемно-пространственной структуре, по степени обслуживания населения, по конструктивной схеме.

Тема 7.2. Объемно-планировочные элементы общественных зданий

Основные, вспомогательные, обслуживающие, коммуникационные, технические помещения. Требования к помещениям.

Тема 7.3. Особенности проектирования общественных зданий

Проектирование общественных зданий различного функционального назначения. Эвакуация людей из помещений. Видимость в зрелищных помещениях. Архитектурная акустика зальных помещений.

Раздел 8

Архитектура производственных зданий и сооружений

Тема 8.1. Классификация производственных зданий и сооружений

Сельскохозяйственные и промышленные производственные здания и сооружения. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений по функциональному назначению, по этажности, по габаритным размерам, по объемно-планировочной системе, по конструктивной схеме. Сельскохозяйственные здания и сооружения основного производственного (узкоспециализированные, специализированные и широкого назначения) и обслуживающего назначения (подсобные производственные, складские и вспомогательные).

Тема 8.2. Особенности проектирования производственных зданий и сооружений

Проектирование производственных зданий и сооружений различного назначения. Основные виды помещений зданий основного производственного назначения: производственные, подсобные, вспомогательные. Требования к помещениям.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: полная дневная

№ п/п	Название разделов, тем	Всего аудитор-ных	в том числе				Кол-во часов СР	Форма контроля Знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение, основные термины и определения в архитектуре	2	2	–	–	–	0,5	Опрос
2.	Архитектурная композиция	10	8	2	–	–	1	Опрос, защита работ
3.	Общие сведения о зданиях и сооружениях	7,5	5,5	2	–	–	9,5	Опрос, защита работ
3.1.	Классификация зданий и сооружений	1	1	–	–	–	0,5	
3.2.	Структурные части здания, конструктивные схемы зданий	1	1	–	–	–	4	
3.3.	Физико-технические параметры среды	1	0,5	0,5	–	–	1	
3.4.	Эргономика в дизайне среды	1	0,5	0,5	–	–	1	
3.5.	Планировочно-композиционные схемы зданий	2	1,5	0,5	–	–	0,5	
3.6.	Архитектурные детали фасадов и интерьеров	1	0,5	0,5	–	–	2	
3.7.	Типизация, унификация, модульная координация размеров, индустриализация строительства, стандартизация	0,5	0,5	–	–	–	0,5	
4.	История архитектуры	28	12,5	15,5	–	–	30	Опрос, защита рефератов
4.1.	Архитектура Древнего мира	2	0,5	1,5	–	–	5	
4.2.	Архитектура средневековья	2	0,5	1,5	–	–	5	
4.3.	Архитектура Нового времени	2	0,5	1,5	–	–	5	
4.4.	Архитектура Новейшего времени	2	0,5	1,5	–	–	5	
4.5.	Русская архитектура	2	0,5	1,5	–	–	5	
4.6.	Архитектура Беларуси	18	10	8	–	–	5	
5.	Методика архитектурного проектирования	4	4	–	–	–	1,5	Опрос
5.1.	Парадигма теоретических основ архитектуры	3	3	–	–	–	1	
5.2.	Проект, стадии проектирования	1	1	–	–	–	0,5	
6.	Архитектура жилых зданий	7	1	6	–	–	6,5	Опрос, защита работ
6.1.	Классификация жилых зданий	1	0,5	0,5	–	–	0,5	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.2.	Планировка квартиры и ее элементы	6	0,5	5,5	–	–	6	
7.	Архитектура общественных зданий	8	2	6	–	–	8,5	Опрос, защита работ
7.1.	Классификация общественных зданий	1	0,5	0,5	–	–	0,5	
7.2.	Объемно-планировочные элементы общественных зданий	3,5	1	2,5	–	–	6	
7.3.	Особенности проектирования общественных зданий	3,5	0,5	3	–	–	2	
8.	Архитектура производственных зданий и сооружений	5,5	1	4,5	–	–	6,5	Опрос, защита работ
8.1.	Классификация производственных зданий и сооружений	1	0,5	0,5	–	–	0,5	
8.2.	Особенности проектирования производственных зданий и сооружений	4,5	0,5	4	–	–	6	
	Итого:	72	36	36	–	–	64	

Форма получения высшего образования: сокращенная дневная

№ п/п	Название разделов, тем	Всего аудитор-ных	в том числе				Кол-во часов СР	Форма контроля Знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение, основные термины и определения в архитектуре	2	2	–	–	–	0,5	Опрос
2.	Архитектурная композиция	9	8	1	–	–	1	Опрос, защита работ
3.	Общие сведения о зданиях и сооружениях	7,5	5,5	2	–	–	3,5	Опрос, защита работ
3.1.	Классификация зданий и сооружений	1	1	–	–	–	0,5	
3.2.	Структурные части здания, конструктивные схемы зданий	1	1	–	–	–	0,5	
3.3.	Физико-технические параметры среды	1	0,5	0,5	–	–	0,5	
3.4.	Эргономика в дизайне среды	1	0,5	0,5	–	–	0,5	
3.5.	Планировочно-композиционные схемы зданий	2	1,5	0,5	–	–	0,5	
3.6.	Архитектурные детали фасадов и интерьеров	1	0,5	0,5	–	–	0,5	
3.7.	Типизация, унификация, модульная координация размеров, индустриализация строительства, стандартизация	0,5	0,5	–	–	–	0,5	
4.	История архитектуры	21,5	12,5	9	–	–	24	Опрос, защита рефератов
4.1.	Архитектура Древнего мира	1,5	0,5	1	–	–	4	
4.2.	Архитектура средневековья	1,5	0,5	1	–	–	4	
4.3.	Архитектура Нового времени	1,5	0,5	1	–	–	4	
4.4.	Архитектура Новейшего времени	1,5	0,5	1	–	–	4	
4.5.	Русская архитектура	1,5	0,5	1	–	–	4	
4.6.	Архитектура Беларуси	14	10	4	–	–	4	
5.	Методика архитектурного проектирования	4	4	–	–	–	1	Опрос
5.1.	Парадигма теоретических основ архитектуры	3	3	–	–	–	0,5	
5.2.	Проект, стадии проектирования	1	1	–	–	–	0,5	
6.	Архитектура жилых зданий	2	1	1	–	–	1	Опрос, защита работ
6.1.	Классификация жилых зданий	1	0,5	0,5	–	–	0,5	
6.2.	Планировка квартиры и ее элементы	1	0,5	0,5	–	–	0,5	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Архитектура общественных зданий	6	2	4	–	–	4	Опрос, защита работ
7.1.	Классификация общественных зданий	1	0,5	0,5	–	–	0,5	
7.2.	Объемно-планировочные элементы общественных зданий	2,5	1	1,5	–	–	3	
7.3.	Особенности проектирования общественных зданий	2,5	0,5	2	–	–	0,5	
8.	Архитектура производственных зданий и сооружений	2	1	1	–	–	1	Опрос, защита работ
8.1.	Классификация производственных зданий и сооружений	1	0,5	0,5	–	–	0,5	
8.2.	Особенности проектирования производственных зданий и сооружений	1	0,5	0,5	–	–	0,5	
	Итого:	54	36	18	–	–	36	

Форма получения высшего образования: полная заочная

№ п/п	Название разделов, тем	Всего аудитор-ных	в том числе				Кол-во часов СР	Форма контроля Знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение, основные термины и определения в архитектуре	1	1	–	–	–	1,5	Опрос
2.	Архитектурная композиция	2,5	1	1,5	–	–	8,5	Опрос
3.	Общие сведения о зданиях и сооружениях	2,5	0,5	2	–	–	14,5	Опрос
3.1.	Классификация зданий и сооружений	0,5	0,5	–	–	–	1	
3.2.	Структурные части здания, конструктивные схемы зданий	–	–	–	–	–	5	
3.3.	Физико-технические параметры среды	0,5	–	0,5	–	–	1,5	
3.4.	Эргономика в дизайне среды	0,5	–	0,5	–	–	1,5	
3.5.	Планировочно-композиционные схемы зданий	0,5	–	0,5	–	–	2	
3.6.	Архитектурные детали фасадов и интерьеров	0,5	–	0,5	–	–	2,5	
3.7.	Типизация, унификация, модульная координация размеров, индустриализация строительства, стандартизация	–	–	–	–	–	1	
4.	История архитектуры	6	4,5	1,5	–	–	52	Опрос
4.1.	Архитектура Древнего мира	0,5	0,5	–	–	–	6,5	
4.2.	Архитектура средневековья	0,5	0,5	–	–	–	6,5	
4.3.	Архитектура Нового времени	0,5	0,5	–	–	–	6,5	
4.4.	Архитектура Новейшего времени	0,5	0,5	–	–	–	6,5	
4.5.	Русская архитектура	0,5	0,5	–	–	–	6,5	
4.6.	Архитектура Беларуси	3,5	2	1,5	–	–	19,5	
5.	Методика архитектурного проектирования	1	1	–	–	–	4,5	Опрос
5.1.	Парадигма теоретических основ архитектуры	1	1	–	–	–	3	
5.2.	Проект, стадии проектирования	–	–	–	–	–	1,5	
6.	Архитектура жилых зданий	1,5	–	1,5	–	–	12	Опрос
6.1.	Классификация жилых зданий	0,5	–	0,5	–	–	1	
6.2.	Планировка квартиры и ее элементы	1	–	1	–	–	11	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Архитектура общественных зданий	2,5	–	2,5	–	–	14	Опрос
7.1.	Классификация общественных зданий	0,5	–	0,5	–	–	1	
7.2.	Объемно-планировочные элементы общественных зданий	1,5	–	1,5	–	–	8	
7.3.	Особенности проектирования общественных зданий	0,5	–	0,5	–	–	5	
8.	Архитектура производственных зданий и сооружений	1	–	1	–	–	11	Опрос
8.1.	Классификация производственных зданий и сооружений	0,5	–	0,5	–	–	1	
8.2.	Особенности проектирования производственных зданий и сооружений	0,5	–	0,5	–	–	10	
	Итого:	18	8	10	–	–	118	

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Литература

Основная

1. Иконников, А. Основы архитектурной композиции : учебник / А. Иконников, Г. Степанов. – М. : Искусство, 1971. – 224 с.
2. Локотко, А. И. Архитектура: авангард, абсурд, фантастика / А. И. Локотко. – Минск : Беларуская навука, 2012. – 206 с.
3. Локотко, А.И. Историко-культурные регионы Беларуси / А.И. Локотко ; Европ. гуманит. ун-т. – Минск : ЕГУ, 2002. – 228 с.
4. Чантурия, В.А. История архитектуры Белоруссии: дооктябр. период : учеб. пособие / В.А. Чантурия. – Минск : Выш. шк., 1969. – 264 с.

Дополнительная

1. Архитектура сельских предприятий : альбом-справочник / сост.: Ю.К. Букин [и др.]. – М. : Россельхозиздат, 1985. – 127 с.
2. Архитектура Советской Белоруссии / В.И. Аникин [и др.]; под общ. ред. В.И. Аникина, Ю.В. Шпита. – М : Стройиздат, 1973. – 119 с.
3. Архітэктурна Беларусі : [энцыкл. давед.] / У.В. Алісейчык [і інш.]; рэд.-склад. М.М. Клімковіч. – Мінск : Беларус. сав. энцыкл., 1982. – 228 с.
4. Архітэктурна Беларусі : энцыкл. давед. / редкал.: А.А. Воінаў [і інш.]. – Мінск : Беларус. энцыкл., 1993. – 620 с.
5. Беларусы / Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору. – Мінск : Тэхналогія, 1997. – Т. 2 : Дойлідства / А.І. Лакотка ; рэдкал.: В.К. Бандарчык, М.Ф. Піліпенка, А.І. Лакотка. – 391 с.
6. Бутусов, Х.А. Архитектура общественных зданий : проекты и предложения по архитектуре для стр-ва в сел. местности РСФСР / Х.А. Бутусов, А.А. Вершинин, В.Н. Рудаков. – М. : Россельхозиздат, 1985. – 159 с.
7. Виншу, И.А. Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов : учеб. для вузов / И.А. Виншу. – М. : Стройиздат, 1986. – 279 с.
8. Волошин, В.Ф. Словарь архитектурно-строительных терминов / В.Ф. Волошин, Н.А. Зельтен. – Минск : Выш. шк., 1990. – 188 с.
9. Градостроительство и территориальная планировка: понятийно-терминологический словарь / Редкол.: Г.А. Потаев (отв. ред.) [и др.]; М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь. – Минск : Минсктиппроект, 1999. – 192 с.
10. Ефимов, А.В. Цвет в архитектуре / А.В. Ефимов. – М. : Знание, 1981. – 64 с.
11. Иодо, И.А. Теория архитектуры : учеб.-метод. пособие / И.А. Иодо, Ю.А. Протасова ; Беларус. нац. техн. ун-т. – Минск : БНТУ, 2009. – 94 с.
12. Кудиненко, А.Д. Планировка и застройка сельских населенных мест : учеб. пособие для вузов / А.Д. Кудиненко. – Минск : Выш. шк., 1984. – 125 с.

13. Кудиненко, А.Д. Планировка и застройка сельских населенных мест : учеб. пособие / А.Д. Кудиненко, И.Г. Малков ; Брест. гос. техн. ун-т. – Брест : Изд-во БГТУ, 2004. – 154 с.
14. Кулагин, А.Н. Архитектура дворцово-усадебных ансамблей Белоруссии: вторая половина XVIII–начало XIX в. / А.Н. Кулагин. – Минск : Наука и техника, 1981. – 134 с.
15. Кулагін, А.М. Каталіцкія храмы на Беларусі : энцыкл. давед. / А.М. Кулагін. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. энцыкл., 2001. – 216 с.
16. Кулагін, А.М. Праваслаўныя храмы на Беларусі : энцыкл. давед. / А.М. Кулагін. – Мінск : Беларус. энцыкл., 2001. – 328 с.
17. Кулагін, А.М. Эклэтыка. Архітэктура Беларусі другой паловы XIX–пачатку XX ст. / А.М. Кулагін. – Мінск : Ураджай, 2000. – 304 с.
18. Лакотка, А.І. Нацыянальныя рысы беларускай архітэктуры / А.І. Лакотка. – Мінск : Ураджай, 1999. – 365 с.
19. Лакотка, А.І. Пад стрэхамі прашчураў / А.І. Лакотка. – Мінск : Полымя, 1995. – 384 с.
20. Локотко, А.И. Белорусское народное зодчество: середина XIX–XX в. / А.И. Локотко. – Минск : Навука і тэхніка, 1991. – 287 с.
21. Молчанова, Л.А. Материальная культура белорусов / Л.А. Молчанова. – Минск : Наука и техника, 1968. – 232 с.
22. Народная культура Беларусі : энцыкл. давед. / пад агул. рэд. В.С. Цітова. – Мінск : Беларус. энцыкл., 2002. – 432 с.
23. Орловский, Б.Я. Гражданские и сельскохозяйственные здания и сооружения / Б.Я. Орловский, А.Н. Белкин, В.Э. Степанова. – М : Агропромиздат, 1988. – 240 с.
24. Рунге, В.Ф. Эргономика в дизайне среды : учеб. пособие / В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич. – М. : Архитектура-С, 2005. – 328 с.
25. Сардаров, А.С. Архитектура автомобильных дорог / А.С. Сардаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Транспорт, 1993. – 272 с.
26. Сельскохозяйственные здания и сооружения / Д.Н. Топчий [и др.]. – М. : Агропромиздат, 1985. – 480 с.
27. Сергачев, С.А. Белорусское народное зодчество / С.А. Сергачев. – Минск : Ураджай, 1992. – 255 с.
28. Справочник архитектора. Сельские жилые и общественные здания / А.П. Лобков [и др.] ; под ред. А.П. Лобкова. – Киев : Будівельник, 1983. – 192 с.
29. Типы общественных зданий и формирование центров сельских поселков / Центр. науч.-исслед. и проектный ин-т по планировке и застройке сельск. насел. мест и гражд. стр-ву на селе ; под общ. ред. Б.А. Маханько, С.Б. Моисеевой. – М. : Стройиздат, 1975. – 92 с.
30. Трацевский, В.В. История архитектуры народного жилища Белоруссии : учеб. пособие для вузов / В.В. Трацевский. – Минск : Выш. шк., 1989. – 191 с.
31. Трацевский, В.В. Классические архитектурные формы : учеб. пособие / В.В. Трацевский, А.Н. Колосовская, И.А. Чижик. – Минск : Выш. шк., 2008. – 208 с.
32. Этнаграфія Беларусі : энцыклапедыя / рэдкал.: І.П. Шамякін (гал. рэд.) [і

інш.]. – Мінск : Беларус. сав. энцыкл., 1989. – 575 с.

Нормативно-технические документы

1. Административные и бытовые здания = Адміністрацыйныя і бытавыя будынкi : СНБ 3.02.03-03. – Введ. 01.01.04. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2003. – 26 с.

2. Градостроительство. Населенные пункты. Нормы планировки и застройки = Горадабудаўніцтва. Населеныя пункты. Нормы планіроўкі і забудовы : ТКП 45-3.01-116-2008. – Введ. 01.07.09. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2009. – 64 с.

3. Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения. Строительные нормы проектирования = Жывёлагадоўчыя, птушкагадоўчыя і зверагадоўчыя будынкi і памяшканні. Будаўнічыя нормы праектавання : ТКП 45-3.02-141-2009. – Введ. 01.01.10. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2009. – 11 с.

4. Жилые здания = Жылыя будынкi : СНБ 3.02.04-03. – Введ. 01.01.04. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2003. – 22 с.

5. Здания банков. Правила проектирования = Будынкi банкаў. Правiлы праектавання : ТКП 45-3.02-55-2006. – Введ. 01.07.07. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2007. – 38 с.

6. Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Строительные нормы проектирования = Будынкi і памяшканні для захоўвання і перепрацоўкі сельскагаспадарчай прадукцыі. Будаўнічыя нормы праектавання : ТКП 45-3.02-143-2009. – Введ. 01.01.10. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2009. – 14 с.

7. Здания и помещения лечебно-профилактических организаций. Лечебные стационары. Правила проектирования = Будынкi і памяшканні лячэбна-прафілактычных арганізацый. Лячэбныя стацыянары. Правiлы праектавання : ТКП 45-3.02-101-2008. – Введ. 01.01.09. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2008. – 34 с.

8. Здания и помещения лечебно-профилактических организаций. Поликлиники, амбулатории. Правила проектирования = Будынкi і памяшканні лячэбна-прафілактычных арганізацый. Паліклінікі, амбулаторыі. Правiлы праектавання : ТКП 45-3.02-18-2005. – Введ. 01.07.06. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2006. – 41 с.

9. Здания и помещения объектов общественного питания. Правила проектирования = Будынкi і памяшканні аб'ектаў грамадскага харчавання. Правiлы праектавання : ТКП 45-3.02-36-2006. – Введ. 01.01.07. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2006. – 52 с.

10. Здания и помещения предприятий почтовой связи. Правила проектирования = Будынкi і памяшканні прадпрыемстваў паштовай сувязі. Правiлы праектавання : ТКП 45-3.02-62-2007. – Введ. 01.07.07. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2007. – 14 с.

11. Культовые здания и сооружения. Здания, сооружения и комплексы

православных храмов. Правила проектирования = Культавыя будынкi і збудаванні. Будынкi, збудаванні і комплексы праваслаўных храмаў. Правiлы праектавання : ТКП 45-3.02-83-2007. – Введ. 01.04.08. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2008. – 42 с.

12. Общественные здания и сооружения : СНиП 2.08.02-89. – Введ. 01.01.90. – Минск : ЦИТП Госстроя СССР, 1989. – 40 с.

13. Предприятия бытового обслуживания. Правила проектирования = Прадпрыемствы бытавога абслугоўвання. Правiлы праектавання : ТКП 45-3.02-102-2008. – Введ. 01.01.09. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2008. – 37 с.

14. Проектирование зданий и помещений учреждений отдыха и туризма = Праектаванне будынкаў і памяшканняў устаноў адпачынку і турызму : П4-03 к СНиП 2.08.02-89. – Введ. 01.01.04. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2004. – 77 с.

15. Проектирование лечебно-профилактических организаций. Здания и помещения специализированных лечебно-диагностических подразделений : П7-04 к СНиП 2.08.02-89. – Введ. 01.01.05. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2004. – 60 с.

16. Проектирование лечебно-профилактических организаций. Здания и помещения станций скорой и неотложной медицинской помощи, аптек, детских молочных кухонь = Праектаванне лячэбна-прафілактычных арганізацый. Будынкi і памяшканні станцый хуткай і неадкладнай медыцынскай дапамогі, аптэк, дзіцячых малочных кухань : П8-04 к СНиП 2.08.02-89. – Введ. 01.01.05. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2004. – 34 с.

17. Проектирование лечебно-профилактических организаций. Общие требования = Праектаванне лячэбна-прафілактычных арганізацый. Агульныя патрабаванні : П6-04 к СНиП 2.08.02-89. – Введ. 01.01.05. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2004. – 9 с.

18. Проектирование спортивных и физкультурно-оздоровительных зданий, сооружений и помещений = Праектаванне спартыўных і фізкультурна-аздараўленчых будынкаў, збудаванняў і памяшканняў : П2-2000 к СНиП 2.08.02-89. – Введ. 01.07.01. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2001. – 90 с.

19. Производственные здания. Строительные нормы проектирования = Вытворчыя будынкi. Будаўнічыя нормы праектавання : ТКП 45-3.02-90-2008. – Введ. 01.11.08. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2008. – 6 с.

20. Складские здания. Строительные нормы проектирования = Складскія будынкi. Будаўнічыя нормы праектавання : ТКП 45-3.02-90-2008. – Введ. 01.11.08. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2008. – 6 с.

21. Состав и площади помещений детских дошкольных учреждений : Пособие 3.02.01-96 к СНиП 2.08.02-89. – Введ. 01.07.96. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 1996. – 22 с.

22. Состав и площади помещений общеобразовательных школ, учебно-педагогических комплексов, детских садов-школ = Склад і плошчы памяшканняў агульнаадукацыйных школ, вучэбна-педагагічных комплексаў, дзіцячых садоў-

школ : ТКП 45-3.02-1-2004. – Введ. 01.07.05. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2005. – 44 с.

23. Состав, порядок разработки и согласования проектной документации в строительстве : СНБ 1.03.02-96. – Введ. 01.11.96. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 1996. – 24 с.

24. Среда обитания для физически ослабленных лиц. Основные положения = Асяроддзе пражывання для фізічна аслабленых асоб. Асноўныя палажэнні : СТБ 2030-2010. – Введ. 28.04.10. – Минск : Госстандарт, 2010. – 26 с.

25. Улицы населенных пунктов. Строительные нормы проектирования = Вуліцы населеных пунктаў. Будаўнічыя нормы праектавання : ТКП 45-3.03-227-2010. – Введ. 01.07.11. – Минск : М-во архитектуры и стр-ва Респ. Беларусь, 2011. – 46 с.

4.2. Примерный перечень практических занятий

1. Изучение и анализ архитектурной композиции зданий.
2. Изучение и оценка физико-технических параметров среды.
3. Изучение эргономического аспекта формирования пространства жизнедеятельности человека.
4. Изучение и анализ планировочно-композиционных схем зданий.
5. Изучение архитектурных деталей фасадов и интерьеров.
6. Изучение и анализ исторического развития архитектуры Беларуси и других стран.
7. Проектирование жилых зданий.
8. Проектирование общественных зданий.
9. Проектирование производственных зданий.

4.3. Примерная тематика практических заданий

1. Анализ этапов исторического развития архитектуры зарубежных стран.
2. Анализ истории развития архитектуры белорусского города (поселка, деревни).
3. Рисунок (архитектурная деталь).
4. Макет здания.
5. Композиционный анализ здания.
6. Разработка архитектурно-планировочного решения остановочного пункта общественного пассажирского транспорта с автопавильоном закрытого типа.
7. Разработка архитектурного и объемно-планировочного решения жилого здания усадебного типа.
8. Разработка архитектурного и объемно-планировочного решения общественного здания.
9. Разработка архитектурного и объемно-планировочного решения сельскохозяйственного производственного здания.

4.4. Характеристика рекомендуемых форм и методов обучения

Особенностью дисциплины является комплексность теоретических знаний и практических навыков по проектированию объемно-планировочных решений, архитектурных решений фасадов и интерьеров гражданских и сельскохозяйственных зданий и сооружений.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать блочно-модульную технологию обучения с рейтинговым контролем знаний студентов.

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые на лекционных занятиях путем проблемно-вариативного изложения с использованием дедуктивно-поисковой диалектики;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;

- проектные технологии, регламентированные техническими нормативными правовыми актами, реализуемые при разработке практических заданий.

Теоретические основы дисциплины даются на лекциях, практические – на практических занятиях, при выполнении практических заданий, а также в дальнейшем в период прохождения производственной практики и при выполнении дипломного проекта.

В процессе изучения дисциплины используется демонстрационный материал, наблюдение и изучение объемно-планировочных решений, архитектурных решений фасадов и интерьеров зданий и сооружений.

Практические навыки приобретаются в процессе выполнения практических работ, работы с проектными материалами и нормативной литературой и закрепляются в дальнейшем при прохождении производственной практики.

4.5. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в форме выполнения практических заданий во время аудиторных практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с графиком учебного процесса;

- самостоятельная работа в виде выполнения практических заданий с консультациями преподавателя.

4.6. Диагностика компетенций студента

Для оценки достижений студентов в приобретении знаний и навыков используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции;

- проведение текущих контрольных опросов, письменных работ и коллоквиумов по отдельным темам;
- защита выполненных на занятиях практических заданий;
- защита выполненных в рамках самостоятельной управляемой работы практических заданий;
- сдача экзамена.

4.7. Рекомендации по контролю качества усвоения знаний

При преподавании дисциплины предусматривается использование блочно-модульной технологии обучения с рейтинговым контролем знаний студентов.

Тематический план учебных занятий разделяется на модули (не менее 2-х в семестр), в рамках которых выделяются тематические блоки, включающие определенный объем лекционных и практических занятий (по 20-25 часов). По окончании изучения блока или модуля проводится контрольный опрос или работа с выставлением промежуточной оценки по десятибалльной шкале. К сдаче блока или модуля допускаются студенты, отработавшие пропуски учебных занятий, прослушавшие лекционный курс по данной теме, выполнившие объем практических работ и сдавшие соответствующие практические задания. Студенты, не сдавшие предыдущий блок или модуль, к сдаче следующего не допускаются.

По результатам изучения дисциплины студенты сдают экзамен. К экзамену допускаются студенты, полностью прослушавшие курс лекций, выполнившие требуемый объем практических работ, отработавшие пропуски учебных занятий (при наличии) и сдавшие все практические задания, блоки или модули семестра.

Полученные при сдаче блоков или модулей оценки суммируются и выводится среднеарифметическая оценка. Возможно применение поощряющих или наказывающих коэффициентов за активность или пассивность в изучении дисциплины.

Экзамен может проводиться в устной, письменной или тестовой форме по вопросам заранее разработанного перечня или тестов в рамках учебной программы. Возможно автоматическое выставление отметок «7», «8», «9», «10» баллов на основании полученной семестровой рейтинговой оценки при обучении по блочно-модульной технологии обучения.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1. «Благоустройство территорий»	Сельского строительства и обустройства территорий		
2. «Архитектура и планировка сельских поселений»	Сельского строительства и обустройства территорий		
3. «Градостроительство и территориальная планировка»	Сельского строительства и обустройства территорий		

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.